


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине | | |

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета Института
Медицины, Экологии и Физической Культуры УлГУ
от «17» мая 2022 г., протокол № 9/250

Председатель _____ **В.И. Мидленко**
(подпись, расшифровка подписи)
«17» мая 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|------------|--------------------------|
| Дисциплина | Акушерство и гинекология |
| Факультет | Медицинский |
| Кафедра | Акушерства и гинекологии |
| Курс | 4,5 (7-10 семестры) |

Направление (специальность) 31.05.02 Педиатрия
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) _____
полное наименование

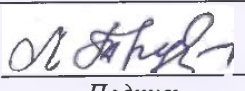
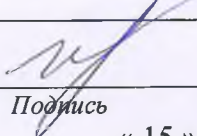
Форма обучения очная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Кафедра | Должность, ученая степень, звание |
|------------------------------------|--|--|
| Трубникова Л.И. Чивильгина В.В. | акушерства и гинекологии акушерства и гинекологии | зав. кафедрой, д.м.н., профессор к.м.н., доцент |

| СОГЛАСОВАНО | СОГЛАСОВАНО |
|--|--|
| Зав. кафедрой акушерства и гинекологии, реализующей дисциплину, профессор | Зав. выпускающей кафедрой педиатрии, профессор |
|  Трубникова Л.И. / <small>Подпись</small> <small>ФИО</small> «15» мая 2023 г. |  / Соловьева И.Л./ <small>Подпись</small> <small>ФИО</small> «15» мая 2023г. |

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет+ | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине | | |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Акушерство и гинекология - один из основных разделов врачебной специальности.

Цель освоения дисциплины – подготовка высококвалифицированного врача, владеющего определенными знаниями в области акушерства и гинекологии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Педиатрия».

Задачи освоения дисциплины:

1. Знакомство с организацией работы акушерского и гинекологического стационаров, женской консультации, основными показателями их деятельности, нормативно-правовой документацией, регламентирующей работу ЛПУ.

2. Освоение основных этапов лечебно-диагностической работы с беременными, роженицами и родильницами, гинекологическими больными в процессе самостоятельной врачебной деятельности при контроле и коррекции ее преподавателем, ведущим практические занятия.

3. Усвоение и закрепление практических умений и навыков на манекене и у постели больного.

4. Формирование умения поставить и обосновать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику патологических состояний беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных, осложнений течения беременности, родов и пуэрперия, гинекологических заболеваний.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП


Изучение акушерства и гинекологии осуществляется на 4-5 курсах (VII-X семестры). Программа дисциплины относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.О. 35 образовательного стандарта согласно ФГОС ВО (2019 г.) и Рабочего учебного плана по специальности 31.05.02 «Педиатрия» (2021г.), утвержденного ректором Ульяновского государственного университета.

Для освоения данного раздела обучения студенты должны закрепить и освоить знания, умения и компетенции базовых частей: общепрофессиональные компетенции (ОПК 7), профессиональные компетенции (ПК 2).

Базовый фундамент для изучения предмета закладывается на младших курсах, на кафедрах анатомии, физиологии, биохимии, фармакологии, пропедевтики внутренних болезней и лучевой диагностики, общей хирургии. Параллельно на соответствующих кафедрах проводится изучение патологической физиологии, патологической анатомии, микробиологии, иммунологии, вирусологии.


Перечень компетенций по дисциплине (модулю) с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

| Дисциплины (модули) | Код компетенции | |
|------------------------------------|-----------------|------|
| | ОПК-7 | ПК-2 |
| Психиатрия, медицинская психология | | + |
| Пропедевтика внутренних болезней | | + |
| Фармакология | + | + |
| Иммунология | + | |
| Факультетская терапия. | + | + |

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет+ | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине | | |


| | | |
|---|---|---|
| профессиональные болезни | | |
| Общая хирургия | + | |
| Топографическая анатомия и оперативная хирургия | | + |
| Госпитальная хирургия | | + |
| Дерматовенерология | + | + |
| Отоларингология | + | + |
| Неврология, медицинская генетика | + | + |
| Акушерство и гинекология | + | + |
| Факультетская педиатрия, эндокринология | + | |
| Офтальмология | | + |
| Инфекционные болезни | + | + |
| Детская хирургия, детская урология | | + |
| Госпитальная педиатрия | + | + |
| Стоматология | + | + |
| Онкология и лучевая терапия | + | |
| Клиническая фармакология | + | |
| Фтизиатрия | + | |
| Инфекционные болезни у детей | + | + |
| Поликлиническая и неотложная педиатрия | | + |
| Андрология | | + |
| Нейрохирургия | | + |
| Диабетология и неотложная эндокринология | | + |
| Актуальные проблемы ВИЧ-инфекции | | + |
| Современные проблемы невынашивания беременности | | + |
| Уход за больными терапевтического профиля | | + |
| Симуляционный класс (практические навыки врача-педиатра) | | + |
| Клиническая практика (помощник врача терапевта, хирурга, акушера) | + | |
| Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии | + | + |
| Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача-педиатра) | + | + |
| Подготовка и сдача государственного экзамена | + | + |

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине « Акушерство и


| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет+ | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине | | |

гинекология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП.


| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|---|---|
| <p>ОПК-7 Способность назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • медицинское применение лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при лечении осложнений беременности, родов, послеродового периода и женщин с различными гинекологическими заболеваниями, для профилактики осложнений и реабилитации после лечения; • основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья женского населения; • основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья женского населения и беременных, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях; • основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи гинекологическим больным, беременным, роженицам и родильницам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы; • принципы диспансерного наблюдения гинекологических больных, реабилитация пациентов; • ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, осуществление экспертизы трудоспособности; • этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся гинекологических заболеваний женщин; • клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных гинекологических заболеваний женщин; • клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи женщинам при неотложных состояниях; • современные методы клинической лабораторной и инструментальной диагностики больных гинекологического профиля, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий; • организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности; диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных |

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет+ | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине | | |

| | |
|--|--|
| | <p>состояний у беременных и гинекологических</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья женщин, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; • участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи женщинам; • применять лекарственные препараты и иные вещества, и их комбинации при лечении осложнений беременности, родов, послеродового периода и женщин с различными гинекологическими заболеваниями, для профилактики осложнений и реабилитации после лечения; • собрать анамнез; провести опрос пациентки и ее родственников, провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), гинекологическое исследование, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; • интерпретировать результаты обследования, поставить пациентке предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; • разработать гинекологической больной план лечения с учетом течения болезни, возраста пациентки, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; • вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в женской консультации и родильном доме; гинекологического отделения; • оценками состояния здоровья женского населения. • методами общего клинического обследования женщин; • применением лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при лечении осложнений беременности, родов, послеродового периода и женщин с различными гинекологическими заболеваниями, для профилактики осложнений и реабилитации после лечения; • интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов; алгоритмом постановки предварительного диагноза с |
|--|--|

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет+ | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине | | |

| | |
|--|--|
| | <p>последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки заключительного клинического диагноза и его рубрификация.</p> <ul style="list-style-type: none"> • алгоритмами лечения наиболее часто встречающихся заболеваний и состояний акушерско-гинекологического профиля. |
| <p>ПК - 2 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных гинекологических заболеваний женщин; • клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи женщинам при неотложных состояниях; • ведение и лечение осложнений беременности, родов, послеродового периода и различных гинекологических заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара • современные методы клинической лабораторной и инструментальной диагностики больных гинекологического профиля, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий; • организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности; диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; <p>клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний у беременных и гинекологических</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • собрать анамнез; провести опрос пациентки и ее родственников, провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), гинекологическое исследование, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; • вести и лечить осложнения беременности, родов, послеродового периода и различных гинекологических заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара • интерпретировать результаты обследования, поставить пациентке предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; • разработать гинекологической больной план лабораторных и инструментальных методов обследования; |

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет+ | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине | | |


| | |
|--|--|
| | <p>план лечения с учетом течения болезни, наличие сопутствующих заболеваний, возраста пациентки, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> оценками состояния здоровья женского населения. методами общего клинического обследования женщин; ведением и лечением осложнений беременности, родов, послеродового периода и различных гинекологических заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки заключительного клинического диагноза и его рубрификации. <p>алгоритмами лечения наиболее часто встречающихся заболеваний и состояний акушерско-гинекологического профиля.</p> |
|--|--|

4.0 ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 8 ЗЕ

4.2 Объем дисциплины по видам учебной работы (288 часов):

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения <u>очная</u>) | | | | |
|--|---|---------------------|------|----|----|
| | Всего по плану | В т.ч. по семестрам | | | |
| | | VII | VIII | IX | X |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 192 | 52 | 52 | 36 | 52 |
| Аудиторные занятия: | 192 | | | | |
| Лекции | 48 | 16 | 16 | 16 | |
| практические и семинарские занятия | 144 | 36 | 36 | 36 | 36 |
| лабораторные работы (лабораторный | - | - | - | - | - |

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет+ | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине | | |

| | | | | | |
|--|--------------------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|
| практикум) | | | | | |
| Самостоятельная работа | 96 | 20 | 20 | 36 | 20 |
| Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат) | История родов, история болезни | История родов 10 | История родов 10 | История болезни 18 | История болезни 18 |
| Курсовая работа | - | - | - | - | - |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | Зачет | Зачет | Зачет | Экзамен | Экзамен |
| Всего часов по дисциплине | 288 | | | | |


*«*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения»;*

4.3 Содержание дисциплины.


Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная


| 1 | 2 | 3 | Виды учебных занятий | | | | 7 | Самосто ра |
|--|--|---|----------------------|-------------------------------|---------------------|-------------------------------|---|---------------|
| | | | Аудиторные занятия | | | Занятия в интерактивной форме | | |
| | | | лекции | практические занятия, семинар | лабораторная работа | | | |
| 4 | 5 | 6 | | | | | | |
| Раздел 1. Акушерство, VII-VIII семестры | | | | | | | | |
| 1. | Предмет акушерства. Принципы организации акушерско-гинекологической помощи в России. Показатели деятельности акушерского стационара. | | 2 | | | | | |
| 2. | Овариально-менструальный цикл и его регуляция. | | 2 | | | | | |
| 3. | Оплодотворение. Этапы внутриутробного развития плода. | | 2 | | | | | |
| 4. | Изменения в организме женщины при | | 2 | | | | | |

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет+ | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине | | |


| | | | | | | | |
|----|--|--|---|---|--|--|---|
| | беременности. | | | | | | |
| 5. | Диагностика беременности ранних и поздних сроков. Методы обследования беременных и рожениц. Родовые пути и плод как объект родов. Акушерская терминология. | | 2 | 5 | | | 1 |
| 6. | Биомеханизм родов при переднем и заднем видах затылочного предлежания. Разгибательные предлежания плода. | | | 5 | | | 1 |
| 7. | Физиологические механизмы регуляции родовой деятельности. Течение и ведение нормальных родов. Особенности течения и ведения родов при многоплодной беременности. | | | 5 | | | 1 |
| 8. | Тазовые предлежания. Особенности клиники и ведения родов. Ручные пособия при тазовых предлежаниях | | | 5 | | | 1 |
| 9. | Узкие тазы. Классификация, диагностика, ведение беременности и родов. | | 2 | 5 | | | 1 |
| 10 | Аномалии родовой деятельности. | | 2 | 5 | | | |
| 11 | Преэклампсия/эклампсия (этиология, патогенез, клиника). | | 2 | 5 | | | 1 |
| 12 | Преэклампсия/эклампсия (диагностика, лечение, интенсивная терапия). | | 2 | | | | |
| 13 | Перинатология как наука. Понятие о фето-плацентарной единице. Влияние вредных факторов на плод. | | 2 | | | | |
| 14 | Физиологический неонатальный период. Первичная и вторичная обработка новорожденных, ведения новорожденных. | | | 5 | | | 1 |

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет+ | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине | | |

| | | | | | | | |
|----|---|--|---|---|--|---|--|
| | Понятие о перинатальном периоде. | | | | | | |
| 15 | Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. | | 2 | | | 1 | |
| 16 | Родовой травматизм матери и плода. | | 2 | | | 1 | |
| 17 | Кровотечения в первой половине беременности. | | 2 | 6 | | | |
| 18 | Кровотечения во второй половине беременности, в послеродовом и раннем послеродовом периодах | | 2 | | | 1 | |
| 19 | Физиологический послеродовый период. Послеродовые септические заболевания. | | | 5 | | | |
| 20 | Экстрагенитальная патология и беременность | | | | | | |
| 21 | Невынашивание, перенашивание беременности. Иммунологическая несовместимость матери и плода | | 2 | | | | |
| 22 | Кесарево сечение в современном акушерстве. | | 2 | 5 | | 1 | |
| 23 | Акушерские щипцы. Вакуум-экстракция плода. | | | 5 | | 1 | |
| 24 | Плодоразрушающие операции. Неправильные положения плода. Акушерские повороты. Извлечение плода за тазовый конец | | | 5 | | 1 | |
| 25 | Трофобластическая болезнь | | | | | | |
| 26 | Структура и организация работы женской консультации. Основные показатели ее деятельности. Особенности диспансеризации беременных групп повышенного риска. Токсикозы I половины беременности | | | | | | |

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет+ | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине | | |

| | | | | | | | |
|---|---|------------|-----------|-----------|--|-----------|-----------|
| 27 | Защита истории родов | | | 6 | | | |
| Итого: | | 157 | 32 | 72 | | 13 | 40 |
| Раздел 2. Гинекология, IX-X семестры | | | | | | | |
| 1. | Развитие половой и эндокринной систем в онтогенезе. Аномалии развития мочеполовых органов. Нарушения полового развития. | | 2 | | | | |
| 2. | Овариально-менструальный цикл и его регуляция. Тесты функциональной диагностики. Методы исследования в гинекологии, особенности гинекологического обследования девочек. | | | 5 | | 1 | |
| 3. | Становление и особенности регуляции менструального цикла у девочек. Нарушения менструального цикла (Аменорея. Гипоменструальный синдром. Аномальные маточные кровотечения). | | 2 | 5 | | 1 | |
| 4. | Нарушения менструального цикла. Аномальные маточные кровотечения. Гиперпластические процессы эндометрия и рак тела матки | | | 6 | | 1 | |
| 5. | Нейро-эндокринные синдромы. Синдром скрытой вирилизации. | | | 5 | | 1 | |
| 6. | Миома матки. | | 2 | 5 | | 1 | |
| 7. | Эндометриоз | | 2 | 5 | | 1 | |
| 8. | Воспалительные заболевания гениталий неспецифической и специфической этиологии. Особенности их клинического течения, диагностики и лечения у детей. | | 2 | 5 | | 1 | |
| 9. | Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки. Рак шейки матки. | | 2 | 5 | | 1 | |

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет+ | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине | | |


| | | | | | | | |
|---------------|--|------------|-----------|-----------|--|-----------|-----------|
| 10 | Бесплодный брак. | | 2 | 5 | | 1 | |
| 11 | Планирование семьи. Современные контрацептивные средства. | | | 5 | | 1 | |
| 12 | «Острый живот» в гинекологии | | 2 | | | | |
| 13 | Опухоли и кисты придатков матки. Особенности их развития, диагностика и лечение у девочек. Рак яичников. | | | 5 | | 1 | |
| 14 | Аномалии развития и положения женских половых органов | | | 5 | | 1 | |
| 15 | Общая симптоматология и диагностика гинекологических заболеваний девочек. Гигиена девочек. Деонтология в детской гинекологии. | | | | | | |
| 16 | Диспансеризация гинекологических больных. Дневные стационары. Группы риска. Организация гинекологической помощи детям. Гигиена девочек. | | | 5 | | | |
| 17 | Эндоскопические методы диагностики и лечения в гинекологии | | | | | | |
| 18 | Физиотерапевтические и бальнеологические методы лечения гинекологических больных | | | | | | |
| 19 | Защита истории болезни | | | 6 | | | |
| Итого: | | 156 | 16 | 72 | | 12 | 56 |

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Акушерство (VII-VIII)

Тема 1. Предмет акушерства. Принципы организации акушерско-гинекологической помощи в России. Показатели деятельности акушерского стационара.

Предмет акушерства, основные этапы развития акушерства. Отечественная акушерско-гинекологическая школа и ее деятели. Роль отечественных ученых в развитии акушерства. Краткая история кафедры. Порядок оказания медицинской помощи по профилю акушерство и гинекология. Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи по различным нозологическим формам в акушерстве и

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет+ | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине | | |

гинекологии. Показатели работы коечного фонда работы акушерского стационара. Показатели: материнской смертности; перинатальной смертности; ранней неонатальной смертности и мертворождаемости.

Тема 2. Овариально-менструальный цикл и его регуляция.

Основные периоды в жизни женщины. Становление специфических функций женского организма: менструальной, репродуктивной. Регуляция овариально-менструального цикла.

Тема 3. Оплодотворение, этапы внутриутробного развития плода.

Оплодотворение и развитие плодного яйца. Имплантация, органогенез, плацентация.

Тема 4. Изменения в организме женщины при беременности.

Изменения в организме женщины в течение беременности. Методы исследования во время беременности. Диагностика ранних и поздних сроков беременности.

Тема 5. Узкие тазы. Классификация, диагностика ведение беременности и родов.

Определение, классификация по форме и степени сужения. Этиология, диагностика, особенности течения и ведения родов. Диагностика клинически узкого таза, тактика родоразрешения.

Тема 7. Аномалии родовой деятельности.

Нарушения сократительной деятельности матки, классификация, этиология, клиника, диагностика и основные принципы лечения.

Тема 8. Преэклампсия/эклампсия (этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение). Классификация, этиология, патогенез. Клиника и диагностика. Основные принципы лечения. Профилактика преэклампсии в женской консультации.

Тема 9. Перинатология как наука. Понятие о фетоплацентарной единице. Фетоплацентарная недостаточность. Влияние вредных факторов на плод.

Перинатальный период, перинатальная заболеваемость и смертность. Учение о фетоплацентарной системе. Плацентарная недостаточность и методы ее диагностики. Внутриутробная гипоксия и внутриутробная задержка развития плода, методы ее профилактики и терапии. Критические периоды эмбриогенеза. Влияние на эмбрион и плод повреждающих факторов внешней среды.

Тема 10. Гипоксия плода и асфиксия новорожденного.

Газообмен плода и особенности гомеостаза в процессе родов. Оценка новорожденного по шкале Апгар. Асфиксия новорожденных и принципы терапии в зависимости от тяжести состояния.

Тема 11. Родовой травматизм матери и плода.

Разрывы матки, промежности, шейки матки, влагалища, клиника, диагностика и лечение.

Тема 12. Кровотечение в первой половине беременности.


Самопроизвольный аборт; внематочная беременность; пузырный занос. Этиология, диагностика, клиника, принципы лечения.

Тема 13. Кровотечения во второй половине беременности, кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах.

Предлежание плаценты, ПОНРП. Этиология, патогенез; клиника, диагностика, течение. Нарушение процессов отделения и выделения последа. Причины, диагностика, лечение. Гипо- и атоническое состояние матки. Этиология, патогенез, клиника, алгоритм действий и тактика при послеродовых кровотечениях, лечение. Геморрагический шок, тромбогеморрагический синдром.

Тема 15. Невынашивание и перенашивание беременности, иммунологическая несовместимость матери и плода.

Невынашивание беременности и преждевременные роды. Этиология. Течение

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет+ | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине | | |

преждевременных родов, их ведение. Понятие о пролонгированной и переношенной беременности. Этиология, патогенез, ведение беременности и родов. Резус-конфликт, несовместимость по системе АВО и другим факторам.

Тема 16. Кесарево сечение в современном акушерстве.

История развития кесарева сечения. Классификация. Абсолютные и относительные показания к кесареву сечению, условия, противопоказания, техника корпорального кесарева сечения и кесарево сечение в нижнем маточном сегменте. Преимущества и недостатки каждого метода. Ведение послеоперационного периода.

Раздел 2. Гинекология (IX-X).

Тема 1. Развитие половой и эндокринной систем в онтогенезе. Аномалии развития мочеполовых органов. Нарушения полового развития.

Пороки развития женских половых органов. Атрезия и аплазия, удвоение половых органов. Методы диагностики и лечения. Классификация и характеристика аномалий положения половых органов женщины. Причины возникновения. Диагностика и лечение: консервативное и оперативное. Классификация, клиника, диагностика и лечение нарушений полового развития.

Тема 2. Становление и особенности регуляции менструального цикла у девочек. Нарушения менструального цикла. (Аменорея. Дисменорея. Гипоменструальный синдром. Аномальные маточные кровотечения).

Формирование половой доминанты. Становление цирхорального ритма секреции гормонов гипоталамуса. Становление циклической секреции гонадотропных и половых гормонов. Понятие, классификация, причины аменореи и гипоменструального синдрома. Дисменорея. Определение понятия, классификация, клиника, диагностика, лечение. Определение понятия аномальные маточные кровотечения (АМК). Классификация. Методы диагностики, тактика ведения больных с аномальными маточными кровотечениями. АМК ювенильного периода.

Тема 3. Миома матки.

Современные теории патогенеза миомы матки. Классификация, клиника, диагностика. Консервативные и хирургические методы лечения. Показания к выбору метода лечения. Реабилитационные мероприятия.

Тема 4. Эндометриоз.

Определение понятия. Современные представления о возникновении эндометриоза. Классификация. Клинические проявления генитального и экстрагенитального эндометриоза. Хирургические и консервативные методы терапии эндометриоза. Реабилитация больных.

Тема 5. Воспалительные заболевания гениталий неспецифической и специфической этиологии. Особенности их клинического течения, диагностики и лечения у детей.


Современные особенности этиологических факторов воспалительных заболеваний. Три стадии клинического течения. Основные и дополнительные методы диагностики. Лабораторные методы исследования. Современные подходы к лечению. Показания к оперативному лечению. Методы профилактики. Особенности клинического течения, диагностики и лечения воспалительных заболеваний половых органов у детей.

Тема 6. Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки. Рак шейки матки.

Понятие о доброкачественных и предраковых заболеваниях шейки матки. Причины возникновения. Клинические проявления. Основные и дополнительные методы исследования. Методы лечения. Диспансерное наблюдение.

Тема 7. Бесплодный брак

Определение понятия бесплодный брак, Мужское и женское бесплодие,

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет+ | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине | | |

Классификация мужского и женского бесплодия. Алгоритм диагностики бесплодного брака. Методы лечения. ВРТ.

Тема 8. Острый живот в гинекологии.

Определение понятия. Причины возникновения «острого живота» в гинекологии. Внематочная беременность. Клиника. Диагностика. Алгоритм врачебных мероприятий. Реабилитация больных после внематочной беременности. Перекрут ножки опухоли яичников. Клиника. Диагностика. Врачебная тактика. Апоплексия яичника. Клиника. Диагностика. Врачебная тактика в зависимости от формы апоплексии (анемическая, болевая). Тубоовариальные образования воспалительной этиологии. Клиника. Диагностика. Врачебная тактика.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Акушерство (VII-VIII)

Тема 1. Диагностика беременности ранних и поздних сроков. Методы обследования беременных и рожениц. Родовые пути и плод как объект родов. Акушерская терминология.

Вопросы к теме:


1. Сравнительная характеристика мужского и женского таза.
2. Плоскости малого таза и их размеры.
3. Измерение диагональной конъюгаты.
4. Размеры головки доношенного плода, членорасположение плода в матке; вид и позиция плода.
5. Сомнительные, вероятные и достоверные признаки беременности.
6. Высота стояния дна матки в различные сроки беременности.
7. Биологические и иммунологические методы диагностики беременности.
8. Пальпация живота (приемы Леопольда), аускультация, пельвиометрия.
9. КТГ, УЗИ.
10. Определение срока беременности и предполагаемых родов.

Тема 2. Биомеханизм родов при переднем и заднем видах затылочного предлежания. Разгибательные предлежания. Биомеханизм родов при различных видах разгибательных предлежаний.

Опознавательные точки таза, головки плода. Понятие “проводная точка”, “точка фиксации”. Основные моменты биомеханизма родов при переднем и заднем видах затылочного предлежания плода. Основные моменты биомеханизма родов при различных видах разгибательных предлежаний: при переднетеменном; лобном и лицевом разгибательных предлежаниях (используя фантом, куклу, таз, симуляционный класс).

Вопросы к теме:

- Определение «Биомеханизм родов»
- Понятие “проводная точка”, “точка фиксации”.
- Основные моменты биомеханизма родов при переднем виде затылочного предлежания плода
- Основные моменты биомеханизма родов при заднем виде затылочного предлежания плода
- Основные моменты биомеханизма родов при переднетеменном разгибательном предлежании плода
- Основные моменты биомеханизма родов при лобном разгибательном предлежании плода

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет+ | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине | | |

- Основные моменты биомеханики родов при лицевом разгибательном предлежании плода

Навыки в симуляционном классе: Основные моменты биомеханизма родов при переднем и заднем видах затылочного предлежания плода и различных видах разгибательных предлежаниях плода.

Тема 3. Физиологические механизмы регуляции родовой деятельности. Клиника и ведение нормальных родов. Особенности течения и ведения родов при многоплодной беременности.

Вопросы к теме:

1. Что такое роды, причины наступления родов, механизм развития родовой деятельности.
2. Степени “зрелости” шейки матки.
3. Периоды родов и их продолжительность.
4. Механизм раскрытия шейки матки у перво- и повторнородящих.
5. Течение и ведение I, II, III периодов родов.
6. Особенности ведения родов при многоплодной беременности.

Тема 4. Тазовые предлежания. Особенности клиники и ведения родов. Ручные пособия при тазовых предлежаниях.

Причины образования тазовых предлежаний, определение, классификация. Методы диагностики, особенности течения и ведения беременности и родов. Основные моменты биомеханизма родов, этапы изгнания плода. Пособие по Цовьянову при чистом ягодичном и ножном предлежаниях. Ручное пособие классическим способом.

Вопросы к теме:

- Роль и место тазового предлежания и поперечного положения плода в современном акушерстве.
- Тазовое предлежание, классификация, биомеханизм родов, ведение беременности и родов. Показания к оперативному родоразрешению.
- Экстракция плода за тазовый конец, показания, условия, техника, возможные осложнения, профилактика.


Навыки в симуляционном классе: Биомеханизм родов при тазовых предлежаниях. Ручное пособие по Цовьянову, классическое ручное пособие, ведение родов по Цовьянову при ножных предлежаниях. Экстракция плода за тазовый конец. Классический поворот плода на ножку.

Тема 5. Физиологический послеродовой период. Септические послеродовые заболевания.

Вопросы к теме:

1. Физиологические процессы, происходящие в организме роженицы.
2. Клиника послеродового периода.
3. Ведение физиологического послеродового периода, профилактика возможных осложнений.
4. Послеродовые заболевания.
5. Частота, этиология, патогенез, классификация.
6. Основные клинические формы заболеваний: послеродовые язвы, эндометрит, мастит, параметрит и др.
7. Сепсис, септический шок: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

Тема 6. Узкий таз в современном акушерстве. Методы диагностики и прогнозирования родов. Аномальные вставления головки. Понятие о клинически узком

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет+ | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине | | |

тазе.

Определение, классификация анатомически узких тазов по форме и степени сужения. Диагностика, особенности биомеханизма родов при различных сужениях таза. Особенности ведения беременности и родов при узком тазе. Клинически узкий таз: определение, классификация, диагностика, ведение родов.

Вопросы к теме:

- Современная классификация анатомически узких тазов по форме и степени сужения.
- Классификация клинически узкого таза по Р.И. Калгановой.
- Ведение беременных с узкими тазами, сроки госпитализации.
- Методы родоразрешения в зависимости от степени сужения, ведение родов с функциональной оценкой таза.
- Клиническая картина несоответствия между размерами плода и тазом матери.

Навыки в симуляционном классе: пельвиометрия, дополнительная пельвиометрия, особенности биомеханизма родов при разных формах сужения таза, симптом Вастена, симптом Цангеймстера.

Тема 7. Аномалии родовой деятельности.

Вопросы к теме:

1. Нарушение сократительной деятельности матки, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика.
2. Современные методы лечения слабости родовой деятельности.

Тема 8. Преэклампсия/эклампсия, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия.

Вопросы к теме:


1. Понятие «преэклампсия», «эклампсия», этиология, патогенез, классификация, диагностика.
2. Основные клинические формы.
3. Основные принципы терапии, интенсивная терапия.
4. Показания к госпитализации, родоразрешению.

Тема 9. Кровотечения I и II половины беременности, послеродового и раннего послеродового периодов.

Вопросы к теме:

1. Этиология, патогенез, клиника пузырного заноса, внематочной беременности, самопроизвольного аборта.
2. Методы диагностики, терапии и профилактики.
3. “Группы риска” по развитию кровотечений в I половине беременности.
4. Предлежание плаценты, определение, классификация, этиология, диагностика.
5. Особенности течения и ведения беременности при предлежании плаценты.
6. Тактика врача при различных формах предлежания плаценты.
7. ПОНРП, этиология, патогенез, диагностика, клиника, лечение.
8. Патология послеродового и раннего послеродового периодов.
9. Нарушение процессов отделения плаценты и выделения последа. Этиология, диагностика, методы лечения.
10. Гипо- и атоническое состояние матки. Этиология, патогенез, клиника, лечение.

Тема 10. Физиологический неонатальный период. Первичная и вторичная обработка новорожденных, ведение новорожденных. Понятие о перинатальном периоде. Гипоксия плода и асфиксия новорожденных. Методы диагностики, посиндромная терапия.

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет+ | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине | | |

Вопросы к теме:

1. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.
2. Антенатальный, интранатальный и неонатальный периоды.
3. Туалет верхних дыхательных путей новорожденного.
4. Профилактика гонобленнореи.
5. Обработка пуповинного остатка.
6. Паспортизация новорожденного.
7. Анатомо-физиологические особенности периода новорожденности.
8. Асфиксия новорожденных, этиология, патогенез, классификация, диагностика.
9. Основные принципы терапии в зависимости от тяжести состояния.

Тема 11. Кесарево сечение в современном акушерстве.

Кесарево сечение в современном акушерстве. Показания, противопоказания, условия обезболивания, разновидности оперативных вмешательств, осложнения, послеоперационный уход

Вопросы к теме:

- Роль и место кесарева сечения в современном акушерстве.
- Абсолютные и относительные показания, показания во время беременности и во время родов к операции кесарева сечения.
- Кесарево сечение на нижнем маточном сегменте: недостатки и преимущества, показания, обезболивание, техника, возможные осложнения для матери и плода.
- Корпоральное кесарево сечение: недостатки и преимущества, показания, обезболивание, техника, возможные осложнения для матери и плода.
- Ведение послеоперационного периода.
- Ведение беременности и родов с рубцом на матке.

Навыки в симуляционном классе: Корпоральное кесарево сечение. Кесарево сечение в нижнем маточном сегменте. Извлечение плода при кесаревом сечении. Наложение швов на матку.

Тема 12. Акушерские щипцы. Вакуум-экстракция плода.


Акушерские щипцы, исторические сведения, показания, условия, осложнения, обезболивание. Три “тройных” правила. Техника наложения полостных и выходных акушерских щипцов.

Вопросы к теме:

- Показания к влагалищным родоразрешающим операциям, различия между операциями акушерских щипцов и вакуум-экстракции плода.
- Акушерские щипцы, показания, условия, техника, обезболивание, возможные осложнения со стороны матери и плода. Роль в современном акушерстве.
- Вакуум-экстракция плода, показания, условия, техника, возможные осложнения со стороны матери и плода. Роль в современном акушерстве.
-

Навыки в симуляционном классе: Правила наложения выходных и полостных акушерских щипцов, направление тракций. Наложение вакуум-экстрактора KIWI, тракции при переднем и заднем видах затылочного предлежания.

Тема 13. Плодоразрушающие операции. Неправильные положения плода. Акушерские повороты. Извлечение плода за тазовый конец.

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет+ | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине | | |

Вопросы к теме:

- Поперечное положение плода, причины, особенности течения беременности, методы родоразрешения.
- Поперечное положение плода, осложнения для матери и плода. Методы родоразрешения. Показания к оперативному родоразрешению.
- Классический поворот плода на ножку, показания, условия, техника, возможные осложнения.

Навыки в симуляционном классе: Определение позиции и вида позиции при поперечном положении плода. Классический поворот плода на ножку, показания, условия, техника, осложнения, место в современном акушерстве. Показания к операции кесарево сечения.

Вопросы к теме:

Место плодоразрушающих операций в современном акушерстве

- Краниотомия, показания, условия, техника, возможные осложнения
- Эмбриотомии, декапитация, показания, условия, техника, возможные осложнения
- Перфорация последующей головки, показания, условия, техника, возможные осложнения
- Клейдотомия, показания, условия, техника, возможные осложнения

Вопросы к теме:

1. Показания, условия, обезболивание, техника, возможные осложнения плодоразрушающих операций.
2. Место плодоразрушающих операций в современном акушерстве.
3. Наружный профилактический поворот на головку по методу Б.А. Архангельского.
4. Классический внутренний поворот плода на ножку.
5. Экстракция плода за тазовый конец.
6. Внутренний ранний поворот по Брекстон-Гиксу.

Тема 14. Защита историй родов. Зачет

Доложить историю родов курируемой родильницы.

Раздел 2. Гинекология (IX-X).


Тема 1. Овариально-менструальный цикл, особенности его становления у девочек. Тесты функциональной диагностики. Методы исследования в гинекологии. Особенности гинекологического обследования девочек.

Вопросы к теме:

1. Гипоталамо-гипофизарная регуляция менструального цикла.
2. Яичниковый и маточный циклы.
3. Анамнез и методы объективного обследования гинекологических больных.
4. Методы исследования функции яичников.
5. Дополнительные методы исследования: инструментальные, рентгенологические, эндоскопические, УЗИ.
6. Особенности общего осмотра у девочек (степень развития молочных желез, полового оволосения).
7. Ректо-абдоминальное исследование.

Тема 2. Аменорея. Гипоменструальный синдром. Дисменорея.

Вопросы к теме:

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет+ | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине | | |

1. Классификация расстройств менструальной функции.
2. Уровни нарушения менструальной функции. Понятие аменореи и гипоместруального синдрома.
3. Аменорея центрального генеза: синдром гиперпролактинемии, синдром Шихана.
4. Аменорея яичникового генеза: дисгенезия гонад, поликистоз яичников, синдром тестикулярной феминизации, СРЯ, СИЯ.
5. Аменорея маточного генеза первичная и вторичная, синдром Ашермана.
6. Диагностика, клиника, принципы терапии аменореи и гипоментруального синдрома.
7. Дисменорея, классификация, причины, клиника, диагностика, лечение.

Тема 3. Аномальные маточные кровотечения. Маточные кровотечения ювенильного периода. Гиперпластические процессы эндометрия. Рак тела матки

Вопросы к теме:

1. Понятие аномального маточного кровотечения (АМК).
2. Классификация АМК.
3. Методы диагностики. Тактика ведения больных.
4. Овуляторные и ановуляторные кровотечения, ювенильные кровотечения.
5. Патогенез, клиника, диагностика, методы лечения.
6. Гиперпластические процессы эндометрия. Этиология, патогенез, классификация, патогенетические варианты больных с гиперпластическими процессами эндометрия.
7. Онкологическая настороженность в ведении больных.
8. Рак эндометрия. Классификация, клиника, диагностика, прогноз.
9. Тактика ведения больных в зависимости от стадии распространения рака.

Тема 4. Нейроэндокринные синдромы. Синдром скрытой вирилизации.


Вопросы к теме:

1. Предменструальный синдром.
2. Климактерический синдром.
3. Посткастрационный синдром.
4. Синдром послеродового ожирения.
5. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы терапии НЭС.
6. Понятие и причины синдрома скрытой вирилизации: синдром поликистозных яичников, гиперандрогения надпочечникового генеза.
7. Клиника гиперандрогении надпочечникового происхождения, диагностика, лечение.
8. Синдром поликистозных яичников, этиопатогенез, клиника, диагностика, методы лечения, прогноз.
9. Клиника гиперандрогении диэнцефального генеза, лечение.

Тема 5. Миома матки.

Вопросы к теме:

1. Теории патогенеза миомы матки.
2. Классификация миомы матки.
3. Клиническая картина в зависимости от локализации миоматозных узлов.
4. Осложнения.
5. Методы диагностики.
6. Лечение симптоматическое, гормональное, оперативное.
7. Показания к оперативному и консервативному лечению.
8. Виды операций при миоме матки.

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет+ | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине | | |

Тема 6. Эндометриоз.

Вопросы к теме:

1. Определение понятия эндометриоз.
2. Классификация эндометриоза.
3. Теории возникновения.
4. Клинические проявления генитального и экстрагенитального эндометриоза. Методы диагностики.
5. Оперативное и консервативное лечение.
6. Реабилитационные мероприятия при эндометриозе.

Тема 7. Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической и специфической этиологии. Воспалительные заболевания половых органов у девочек.

Вопросы к теме:

1. Физиологические защитные барьеры на пути проникновения инфекции.
2. Клинические проявления заболевания в зависимости от этиологического фактора, морфологических изменений, локализации, стадии воспалительного процесса.
3. Методы обследования больных с воспалительными заболеваниями гениталий, лабораторная диагностика.
4. Принципы лечения больных.
5. Установление критерия излеченности. Пути профилактики.
6. Гонорея: этиология, пути распространения, диагностика, лечение, критерии излеченности.
7. Трихомониаз: этиология, пути распространения, диагностика, лечение, критерии излеченности.
8. Микоплазменная инфекция гениталий.
9. Вульвовагинальный кандидоз.
10. Особенности клинического течения, диагностики и лечения воспалительных заболеваний половых органов у детей.

Тема 8. Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки. Рак шейки матки.


Вопросы к теме:

1. Строение многослойного плоского эпителия.
2. Техника взятия мазка на онкоцитологию.
3. Простая и расширенная кольпоскопия.
4. Цервицит, эктропион, эктопия, лейкоплакия.
5. Цервикальная интраэпителиальная неоплазия.
6. Тактика ведения больных с различной степенью поражения шейки матки.
7. Методы деструктивного лечения.
8. Рак шейки матки. Клиническая классификация. Методы лечения в зависимости от степени поражения органа.

Тема 9. Опухоли и кисты яичников. Особенности их развития, диагностика и лечение у девочек. Рак яичников.

Этиология опухолей яичников. Классификация. Кисты яичников. Разновидности, методы лечения. Истинные доброкачественные опухоли яичников. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Принципы лечения, объем оперативного вмешательства. Классификация рака яичников. Клиническое течение. Пути метастазирования. Принципы комплексного лечения больных в зависимости от стадии распространения. Профилактика.

Вопросы:

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет+ | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине | | |

- Этиология опухолей яичников. Классификация
- Кисты яичников. Разновидности, методы лечения.
- Истинные доброкачественные опухоли яичников
- Методы диагностики. Дифференциальная диагностика
- Принципы лечения, объем оперативного вмешательства.
- Классификация рака яичников. Клиническое течение. Пути метастазирования. Принципы комплексного лечения больных в зависимости от стадии распространения. Профилактика.

Работа в симуляционном классе: доброкачественные опухоли яичников, УЗИ диагностика, методы оперативного лечения

Тема 10. Бесплодный брак.

Вопросы к теме:

1. Определение понятия бесплодный брак.
2. Причины бесплодия в семье.
3. Мужское и женское бесплодие.
4. Виды женского бесплодия.
5. Методы диагностики различных форм бесплодия.
6. Алгоритм обследования бесплодной пары.
7. Принципы лечения различных форм бесплодия.
8. Вспомогательные репродуктивные технологии.

Тема 11. Диспансеризация гинекологических больных. Дневные стационары. Группы риска. Организация гинекологической помощи детям. Гигиена девочек.

Вопросы к теме:

1. Группы диспансерного наблюдения, сроки диспансеризации, условия снятия с диспансерного учета.
2. Организация работы дневных стационаров.
3. Группы риска развития различных гинекологических заболеваний.
4. Этапы оказания гинекологической помощи девочкам.
5. Санитарно-просветительная работа среди девочек различных возрастных групп.
6. Гигиена девочек различного возраста. Роль физического воспитания.

Тема 12. Планирование семьи. Современные контрацептивные средства.


Вопросы к теме:

1. Центры планирования семьи. Организация работы, задачи.
2. Методы контрацепции.
3. Принципы подбора контрацептивных средств у женщин разных возрастных групп.
4. Особенности контрацепции у подростков.

Тема 13. Аномалии развития и положения половых органов.

Вопросы к теме:

1. Пороки развития женских половых органов.
2. Атрезия и аплазия, удвоение половых органов.
3. Методы диагностики и лечения.
4. Классификация и характеристика аномалий положения половых органов женщины. Причины возникновения.
5. Диагностика и лечение опущения и выпадения половых органов: консервативное и оперативное.

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет+ | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине | | |

Тема 14. Разбор историй болезни.

Проводится подробный анализ больных, данных студентам для курации и написания учебной истории болезни. Студенты на основании данных анамнеза, общего и специального исследования и дополнительных методов обследования устанавливают диагноз, проводят дифференциальную диагностику, намечают план ведения больной, обсуждают прогноз.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

«Данный вид работы не предусмотрен УП».


8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

«Данный вид работы не предусмотрен УП».


9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

Акушерство. 4 курс (VII-VIII семестры) – зачет

1. Организация родовспоможения в России.
2. Санитарно - эпидемиологический режим в родильном доме.
3. Родильный дом: структура, организация работы.
4. Основные показатели деятельности род. стационара.
5. Женская консультация: структура, организация работы, основные показатели деятельности.
6. Менструальный цикл и его гипоталамо-гипофизарная регуляция.
7. Анатомия матки. Циклические изменения в эндометрии во время менструального цикла.
8. Анатомия яичников. Циклические изменения во время менструального цикла.
9. Строение фолликула, стадии развития, овуляция.
10. Оплодотворение, имплантация, эмбриональный период.
11. Строение и основные функции плаценты, плодных оболочек и пуповины.
12. Понятие о фетоплацентарном комплексе.
13. Желтое тело, фазы развития, секреторная функция, биологическое действие гормонов желтого тела.
14. Эстрогены и их биологическое действие.
15. Критические периоды внутриутробного развития плода. Повреждающее влияние факторов внешней среды. Профилактика.
16. Профилактика Преэклампсии/Эклампсии в условиях женской консультации.
17. Неонатальная и перинатальная смертность; определение понятий, причины, пути предупреждения и снижения.
18. Мертворождаемость; определения понятия, причины, меры профилактики и пути снижения.
19. Младенческая смертность, определения понятия, причины, меры профилактики и пути снижения.
20. Таз с акушерской точки зрения. Плоскости малого таза, их границы и размеры.
21. Анатомия мышц тазового дна.
22. Плод как объект родов.
23. Биомеханизмы родов при переднем и заднем видах затылочного предлежания.
24. Диагностика беременности поздних сроков. Методы наружного и внутреннего обследования.

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет+ | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине | | |


25. Понятие о клинически узком тазе. Признаки и степени клинического несоответствия
26. Общеравномерносуженный таз. Определение. Размеры. Особенности биомеханизма родов.
27. Плоскорихитический таз. Определение. Размеры. Особенности биомеханизма родов.
28. Простой плоский таз. Определение. Размеры. Особенности биомеханизма родов.
29. Поперечносуженный таз. Определение. Размеры. Особенности биомеханизма родов.
30. Классификация узких тазов по форме и степени сужения.
31. Тазовые предлежания. Классификация. Биомеханизм родов.
32. Ручное пособие при чисто-ягодичном предлежании
33. Ручное пособие при ножных предлежаниях.
34. Ручное пособие классическим способом при тазовых предлежаниях
35. Признак морффункциональной зрелости и доношенности плода Асфиксия новорожденного. Оценка по шкале Апгар.
36. Клиническое течение родового акта. Периоды родов. Определение зрелости шейки матки.
37. Последовый период. Механизм признаков отделения плаценты.
38. Разгибательные предлежания и аномальные вставления головки. Диагностика.
39. Физиологический послеродовый период. Изменения в организме родильницы.
40. Преэклампсия/Эклампсия. Классификация. Этиопатогенез.
41. Основные принципы базовой терапии Преэклампсии/Эклампсии.
42. Токсикозы I половины беременности. Основные клинические формы. Диагностика, лечение.
43. Иммунологический конфликт в акушерстве. Патогенез, диагностика, профилактика и лечение.
44. Невынашивание беременности, диагностика, терапия.
45. Самопроизвольный аборт. Классификация, принципы, клиника, врачебная тактика.
46. Пузырный занос, этиология, диагностика, методы лечения.
47. Внематочная беременность. Классификация, этиология, варианты клинического течения, диагностика, терапия.
48. Предлежание плаценты. Классификация, этиология, диагностика, ведение родов.
49. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Причины, клиника, диагностика.
50. Кровотечение в последовом и раннем послеродовом периоде. Этиология, патогенез, клиника, терапия, методы остановки кровотечения.
51. ДВС синдром. Острый и хронический, причины в акушерстве. Механизм развития. Диагностика, лечение.
52. Ведение беременности и родов при митральных пороках сердца.
53. Плацентарная недостаточность. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
54. Послеродовые септические инфекции. Этиология, классификация.
55. Сепсис в акушерстве. Этиология, классификация, диагностика, клиника, эмпирическая антибиотикотерапия.
56. Кровотечения в последовом периоде; причины, диагностика, принципы терапии.
57. Кровотечения в раннем послеродовом периоде; причины, диагностика, принципы терапии.
58. Аномалии родовой деятельности; причины, классификация.
59. Слабость родовой деятельности: этиология, классификация, методы родостимуляции, родовозбуждения.

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет+ | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине | | |


60. Разрывы матки; этиология, классификация.
61. Разрывы шейки матки; причины, классификация, диагностика и лечение.
62. Разрыв промежности; причины, классификация, диагностика и лечение.
63. Кесарево сечение; определение, классификация, показания.
64. Корпоральное кесарево сечение; показания, техника операции, преимущества и недостатки метода.
65. Кесарево сечение в нижнем сегменте; показания, техника операции, преимущества и недостатки метода.
66. Выходные акушерские щипцы; показания, условия, техника операции, возможные осложнения.
67. Полостные акушерские щипцы; показания, условия, техника операции, возможные осложнения.
68. Вакуум-экстракция плода; показания, условия, техника операции, возможные осложнения.
69. Экстракция плода за тазовый конец; показания, техника операции, возможные осложнения.
70. Краниотомия; показания, условия, техника операции, возможные осложнения.
71. Декапитация; показания, условия, техника операции, возможные осложнения.
72. Эмбриотомия, виды операций, показания, условия, техника операции.
73. Перфорация последующей головки; показания, техника операции, возможные осложнения
74. Классический поворот плода на ножку; показания, условия, техника операции.
75. Ручное отделение плаценты и выделение последа; показания, обезболивание и техника операции
76. Ручное обследование полости матки; показания, обезболивание и техника операции.
77. Инструментальное опорожнение полости матки; показания, обезболивание и техника операции

Гинекология, 5 курс (IX-X семестры)– экзамен

1. Организация гинекологической помощи в России.
2. Роль женской консультации в профилактике злокачественных новообразований гениталий. Ультразвуковой, цитологический и маммографический скрининг.
3. Женская консультация и ее роль в диагностике и профилактике гинекологических заболеваний, лечении гинекологических больных (дневные стационары).
4. Диспансерное наблюдение гинекологических больных в условиях женской консультации (группы риска).
5. Структура и организация работы операционного блока.
6. Строение яичников и их физиологическая роль в женском организме.
7. Кровоснабжение и иннервация внутренних половых органов женщины.
8. Положение матки и придатков в малом тазу. Подвешивающий, поддерживающий и фиксирующий аппараты.
9. Строение и функция маточных труб.
10. Строение и функция матки.
11. Строение влагалища. Циклические изменения слизистой и содержимого влагалища, диагностическое значение их.
12. Топографическая анатомия наружных половых органов.

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет+ | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине | | |

13. Анатомия тазового дна.
14. Система опроса гинекологических больных. Методы объективного исследования в гинекологической практике.
15. Организация контрацептивной помощи женщинам. Современные противозачаточные средства.
16. Цитологические методы исследования в гинекологии.
17. Рентгенологические методы исследования в гинекологии.
18. Гормоны гипоталамо-гипофизарной системы и их биологическое действие.
19. Гормоны яичников и их биологическое действие.
20. Гипоталамо-гипофизарная регуляция менструального цикла.
21. Овариально-менструальный цикл.
22. Тесты функциональной диагностики, трактовка их результатов.
23. Маточная форма аменореи. Этиология, патогенез, методы диагностики, терапия.
24. Синдром Шихана. Этиопатогенез, клиника, диагностика, методы терапии.
25. Синдром гиперпролактинемии. Клиника, диагностика, методы терапии.
26. Дисгенезия гонад. Этиопатогенез, клиника, диагностика, терапия.
27. Синдром поликистозных яичников. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
28. Предменструальный синдром. Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение.
29. Перименопаузальный синдром. Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение.
30. Посткастрационный синдром. Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение.
31. Аномальные маточные кровотечения в пубертатном возрасте (ювенильные).
Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение.
32. Аномальные ановуляторные (дисфункциональные) маточные кровотечения в репродуктивном и климактерическом периоде. Этиопатогенез, клиника, особенности гемостаза, принципы лечения.
33. Гипоменструальный синдром. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
34. Пельвиоперитонит. Этиопатогенез, клиника, диагностика, принципы терапии.
35. Рак тела матки. Классификация, патогенез, клиника, диагностика. Методы лечения в зависимости от стадии заболевания. Прогноз. Профилактика.
36. Доброкачественные эпителиальные опухоли яичников. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
37. Миома матки. Классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
38. Кисты яичников. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
39. Гормонопродуцирующие опухоли яичников. Классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
40. Рак яичников. Классификация, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Прогноз. Профилактика.
41. Наружный эндометриоз. Определение, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
42. Внутренний эндометриоз. Определение понятия, этиопатогенез, клиника, диагностика, методы лечения.
43. Определение степени чистоты влагалищного мазка. Трактовка результатов.
44. Физиотерапевтические и бальнеологические методы лечения гинекологических больных. Показания и противопоказания.
45. Бартолинит. Этиология, клиника, лечение.

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет+ | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине | | |


46. Сальпингофорит. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
47. Рак шейки матки. Классификация, этиология, диагностика, методы лечения.
Профилактика рака шейки матки.
48. Доброкачественные заболевания шейки матки. Классификация, диагностика, методы лечения.
49. Предраковые заболевания шейки матки. Классификация, диагностика, методы лечения.
50. Хроническая генитальная инфекция (гонорея, кандидомикоз, хламидиоз, трихомониаз).
Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
51. Бесплодный брак. Определение понятия, причины. Схема обследования бесплодной пары.
52. Биопсия шейки матки. Показания, противопоказания. Техника выполнения.
53. Кольпоскопия простая и расширенная. Показания, техника выполнения.
54. Гистеросальпингография. Показания, противопоказания. Техника выполнения.
55. Гистероскопия. Показания, противопоказания. Техника выполнения.
56. Диагностическое выскабливание полости матки. Показания, противопоказания.
Техника выполнения.
57. Дриллинг яичников. Показания, обезболивание. Техника операции.
58. Цистэктомия. Показания, обезболивание. Техника операции.
59. Ампутация шейки матки. Разновидности, показания, техника.
60. Надвлагалищная ампутация матки. Показания, обезболивание. Техника операции.
61. Экстирпация матки без придатков. Показания, техника.
62. Вылушивание кисты большой железы преддверия влагалища. Показания, техника.
63. Расширенная экстирпация матки с придатками. Показания, техника.
64. Операция Эммета. Показания, техника.
65. Пункция заднего свода влагалища. Показания, обезболивание. Техника выполнения.
66. Консервативная миомэктомия. Показания, разновидности, техника выполнения.
67. Полипэктомия. Показания, техника.
68. Диагностическая лапароскопия. Хромогидротубация. Показания, противопоказания,
техника выполнения.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения очная


| № | Раздел, тема | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Форма контроля |
|-----------------------------|---|--|--------------|---|
| Акушерство VII-VIII семестр | | | | |
| 1. | Овариально-менструальный цикл и его регуляция | Проработка учебного материала, решение ситуационных задач, подготовка к сдаче зачета | 6 | Проверка тестов, ситуационных задач. Вопросы. |

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет+ | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине | | |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|--|---|---|
| | | | | зачет |
| 2 | Изменения в организме женщины при беременности. | Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета | 6 | Проверка тестов, вопросы. Зачет |
| 3 | Родовой травматизм матери и плода | Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета | 6 | Проверка тестов, вопросы. Зачет |
| 4 | Экстрагенитальная патология и беременность | Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета | 6 | Проверка тестов, вопросы. Зачет |
| 5 | Невынашивание и перенашивание беременности. Иммунологическая несовместимость матери и плода | Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета | 6 | Проверка тестов, вопросы. Зачет |
| 6. | Трофобластическая болезнь | Проработка учебного материала, решение ситуационных задач подготовка к сдаче зачета | 4 | Проверка тестов, ситуационных задач. Вопросы. зачет |
| 7. | Диспансеризация беременных групп повышенного риска. Ранние токсикозы | Проработка учебного материала, решение ситуационных задач подготовка к сдаче зачета | 6 | Проверка тестов, ситуационных задач. Вопросы. зачет |
| Гинекология IX – X семестр | | | | |
| 1. | Эндоскопические методы в гинекологии | Проработка учебного материала, решение ситуационных задач подготовка к сдаче экзамена | 2 | Проверка тестов, ситуационных задач. Вопросы. экзамен. |
| 2. | Общая симптоматология и диагностика гинекологических заболеваний. | Проработка учебного материала, решение ситуационных задач подготовка к сдаче экзамена | 6 | Проверка тестов, ситуационных задач. Вопросы. |
| 3. | Нарушение менструального цикла (классификация, этиопатогенез, диагностика, общие принципы терапии) | Проработка учебного материала, решение ситуационных задач, подготовка к сдаче экзамена | 6 | Проверка тестов, ситуационных задач, реферата Вопросы к экзамену. |
| 4. | Острый живот в гинекологии | Проработка учебного материала, решение ситуационных задач подготовка к сдаче экзамена | 6 | Проверка тестов, ситуационных задач, реферата Вопросы. |
| 5. | Развитие половой и эндокринной системы в онтогенезе Аномалии положения женских половых органов. | Проработка учебного материала, решение ситуационных задач, подготовка к сдаче экзамена | 6 | Проверка тестов, ситуационных задач, реферата Вопросы. |

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет+ | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине | | |

| | | | | |
|-----|--|--|---|---|
| 6. | Физиотерапевтические и бальнеологические методы лечения гинекологических больных | Проработка учебного материала, решение ситуационных задач, подготовка к сдаче экзамена | 6 | Проверка тестов, ситуационных задач, реферата Вопросы. Экзамен. |
| 7. | Бесплодный брак. Методы ВРТ. | Проработка учебного материала, решение ситуационных задач, подготовка к сдаче экзамена | 6 | Проверка тестов, ситуационных задач, реферата Вопросы. Экзамен. |
| 8. | Воспалительные заболевания женских половых органов специфической этиологии. Инфекции передающиеся половым путем. | Проработка учебного материала, решение ситуационных задач, подготовка к сдаче экзамена | 6 | Проверка тестов, ситуационных задач, реферата Вопросы. Экзамен. |
| 9. | Планирование семьи. Современные контрацептивные средства. | Проработка учебного материала, решение ситуационных задач, подготовка к сдаче экзамена | 6 | Проверка тестов, ситуационных задач, реферата Вопросы. Экзамен. |
| 10. | Овариально-менструальный цикл, особенности его становления у девочек. | Проработка учебного материала, решение ситуационных задач, подготовка к сдаче экзамена | 6 | Проверка тестов, ситуационных задач, реферата Вопросы. Экзамен. |

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет+ | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине | | |

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная

1. Савельева Г.М. Акушерство: учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава, О. Б. Панина, М. А. Курцер. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4392-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443927.html>
2. Баисова Б.И. Гинекология: Учебник / Под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-2994-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429945.html>

Дополнительная

1. Каптильный В.А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учеб. пособие / В. А. Каптильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4453-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444535.html>
2. Омаров С.-М. А. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии / под ред. С.-М. А. Омарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3860-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438602.html>
3. Актуальные вопросы диагностики и лечения акушерской патологии : учебное пособие / Л. И. Трубникова, Н. В. Вознесенская, В. Д. Таджиева [и др.]; под ред. Л. И. Трубниковой ; УлГУ, ИМЭиФК, Каф. акушерства и гинекологии. - 3-е изд., доп. и изм. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 4,67 МБ). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1445>
4. Практические навыки по акушерству и гинекологии : учеб. пособие для студентов мед. вузов, клин. интернов и ординаторов, врачей акушеров-гинекологов / Л. И. Трубникова, В. Д. Таджиева, Н. В. Вознесенская [и др.]; под ред. Л. И. Трубниковой; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2016. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 14,5 МБ). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/968>
5. Актуальные вопросы гинекологии : учебно-методическое пособие / Л. И. Трубникова, Н. В. Вознесенская, В. Д. Таджиева [и др.]; под ред. Л. И. Трубниковой ; УлГУ, ИМЭиФК, Каф. акушерства и гинекологии. - 2-е изд. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 6,22 МБ). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1954>

Учебно-методическая

1. **Чивильгина, В. В.** Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Акушерство и гинекология» блок «Акушерство» для специальности 31.05.02 «Педиатрия» (VII-VIII семестр) / В. В. Чивильгина. - 2022. - 17 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14019>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.
2. **Чивильгина, В. В.** Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Акушерство и гинекология» блок «Гинекология» для специальности 31.05.02 «Педиатрия» (IX – X семестры) / В. В. Чивильгина. - 2022. - 16 с. - Не-

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания«Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. –URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ: образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство«ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»):электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека: электронно-библиотечная система: сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

1.6. ЭБС Лань:электронно-библиотечная система: сайт/ ООО ЭБС «Лань». –Санкт-Петербург, [2023]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com:электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2023].

3.Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электроннаябиблиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»:электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. –Текст : электронный.

5. Российское образование: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа :для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Ишениер Ведущий ; Ишениер Юль ; Ишениер | 20.04.2023
Должность сотрудника УИТГ | ИНО | Подпись | Дата

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет+ | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине | | |

**• 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ:**

5. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине

432048, Ульяновская область, г.Ульяновск ГУЗ ОКБ, Перинатальный центр, ул. III Интернационала,7

- Кабинет профессора (28,8 м²)
- Учебная аудитория № 1 (16,97 м²)
- Учебная аудитория № 2 (16,2 м²)
- Учебная аудитория № 3 (29,64 м²)
- конференц зал – 42 м²

432064, Ульяновская область, г.Ульяновск, ГУЗ ГКБ №1 Перинатальный центр, пр-т Врача Сурова,4

- Конференц-зал № 34 (65,8м²)
- Учебная аудитория № 33 (16м²)
- кабинет профессора – 14 кв.м.
- учебная комната №1- 14 кв.м.
- учебная комната №3 – 20 кв.м.
- Учебная аудитория № 2 (16,2м²)
- Учебная аудитория № 4 (13,7м²)

Помещения укомплектовано комплектом ученической мебели на 14-20 посадочных мест, аудиторной доской, рабочим местом преподавателя

Симуляционный класс: 432017, Ульяновская область, г.Ульяновск, ул. Набережной р.Свияга,106 (корпус 6) 432048, Ульяновская область, г.Ульяновск ГУЗ ОКБ, Перинатальный центр, ул. III Интернационала,7 (корпус 4).

1. Акушерский муляж или манекен роженицы F1010P, Honglian, Китай
2. Роботизированный манекен-симулятор роженицы для обработки акушерских, гинекологических, неонатологических навыков, а также оказания неотложной помощи в родах и новорожденным F 56
3. Тренажер ушивания разрывов промежности
4. Тренажер для отработки навыков гинекологического обследования, гистероскопии и кольпоскопии;
5. Фантом для обследования молочных желез.

Лекционная аудитория (200 посадочных мест)

Технические средства: ноутбук, мультимедийный проектор, экран

Практика 4 курс проводится в лечебных учреждениях города:

- ГУЗ УОКБ, Перинатальный центр 432048, Ульяновская область, г.Ульяновск, ул. III Интернационала,7
- ГУЗ ГКБ №1 Перинатальный центр432064, Ульяновская область, г.Ульяновск, пр-т Врача Сурова,4

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет+ | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине | | |

- Перинатальный центр «Мама» 432011, Ульяновская область, г.Ульяновск, ул. Радищева, 42 корп.5

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Амбулаторно-поликлиническая практика врача-педиатра)

5 курс

- Женская консультация №1 432064, Ульяновская область, г.Ульяновск, ГУЗ ГКБ №1 Перинатальный центр, пр-т Врача Сурова,4
- Женская консультация ЦГБ 432057. Ульяновская область, Ульяновск, ул. Оренбургская, 27.
- Женская консультация ЦКСМЧ имени заслуженного врача России В.А. Егорова 432008 Ульяновская область, Ульяновск, ул. Достоевского, д. 22
- Женская консультация №1 432002, Ульяновская область, г.Ульяновск, ул. Гагарина,20
- Женская консультация №4432002, Ульяновская область, г.Ульяновск, ул Рябикова, 96

Самостоятельная работа студенты проводят в учебных аудиториях ГУЗ ГКБ №1 Перинатальный центр, и ГУЗ УОКБ, Перинатальный центр или библиотеке УлГУ 432017, Ульяновская область, г.Ульяновск,ул. Набережной р.Свияга, 106 (корпус 1 и 2)

Таблицы:

- по акушерству:
- физиологическое акушерство – 53
 - оперативное акушерство - 27
 - по гинекологии: менструальный цикл – 7
 - оперативная гинекология — 30
 - методы исследования в гинекологии – 8


78. Видеофильмы:

По акушерству:

1. Операция Акушерские щипцы
2. Операция Вакуум-экстракция плода
3. Операция Кесарево сечение
4. Физиология родов
5. Роды в тазовом предлежании
6. Аборт
7. Пособие по Цовьянову 1
8. Пособие по Цовьянову 2
9. Ручное пособие классическим способом
10. Управляемая баллонная тампонада
11. Ручное отделение плаценты и выделение последа

По гинекологии;

- климонорм;
- эндоскопическая миомэктомия;
- пороки развития женских половых органов;
- лапароскопия в гинекологии;
- бактериальный вагиноз;
- наружный эндометриоз;

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет+ | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине | | |

Презентации по всем темам лекций 4-5 курсов

Библиотека: материалы конференций, учебные пособия, Ульяновский медико-биологический журнал и др.


ГУЗ ГКБ №1 Перинатальный центр, и ГУЗ УОКБ, Перинатальный центр

- Компьютеры (2 шт), ноутбук (2шт.), нетбук (1 шт.).
- Мультимедийный проектор,
- Набор инструментов для акушерских и гинекологических операций, вакуум-экстрактор KIWI, муляжи женских тазов, фантомы, куклы,
- GD/F56 – роботизированный манекен-симулятор роженицы с манекеном плода,
- фантом предплечий для введения Импланона,
- аппарат УЗИ-Алока-500,
- кольпоскоп,
- гистероскоп.

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций).

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет+ | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине | | |

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

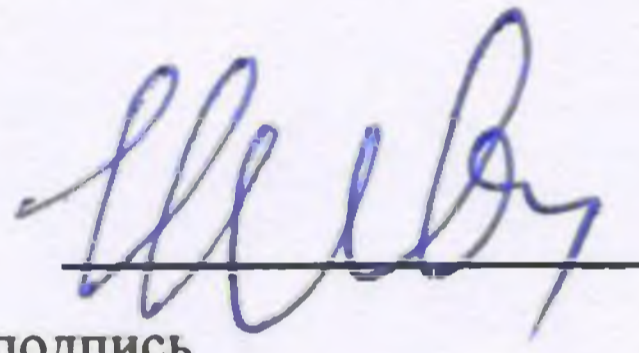
– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик


подпись

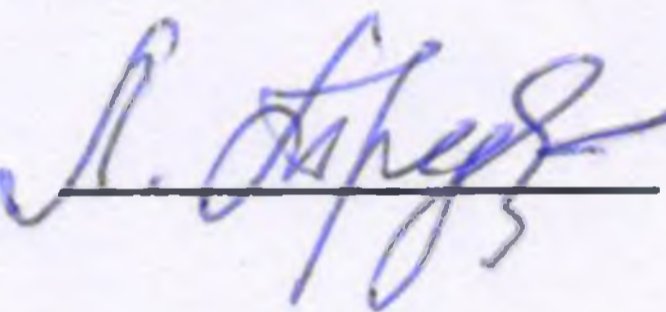
доцент

Чивильгина В.В.

должность

ФИО

Разработчик



профессор

Трубникова Л.И.